



### Onze keuze voor gepersonaliseerd onderwijs

Uitgangspunt van de GO-scholen is dat het onderwijs er is voor de kinderen, niet dat kinderen er zijn omdat ze onderwijs moeten volgen. Het is in onze ogen 'ongelijk' om kinderen 'gelijk' onderwijs te bieden.

Wij willen op deze manier passend onderwijs bieden aan zoveel mogelijk kinderen.

Wij geloven dat we kinderen beter voorbereiden op het voortgezet onderwijs en de zogenaamde 21e eeuwse vaardigheden die ze in de toekomst nodig hebben, zoals: leren plannen, leerdoelen stellen, bewustwording eigen competenties, presenteren, keuzes maken, etc.

Kinderen kunnen op eigen tempo leren en op een manier die bij hen past.

Er is meer ruimte / zijn meer mogelijkheden voor ontwikkelen van eigen talenten.

Door inzet vakspecialisten versterken wij inhoudelijk ons onderwijs.

Met behulp van de digitale ondersteuning hebben wij, ouders en kind zelf uitermate goed inzicht in de leerontwikkeling van een kind.

### Onze (les)methodiek

De leerkracht heeft een stamgroep en is daarvan de coach. Als kind in de midden/bovenbouw heb je 2 tot 3 jaar dezelfde coach. Er ontstaat een sterke band. Coach, kind en ouder leren elkaar goed kennen.

Naast coach van een groep is de leerkracht ook specialist op een vakgebied, taal/rekenen/wereld.

De vakspecialisten geven les aan alle niveaus (4 t/m 8), zij kennen de hele leerlijn, weten waar een kind start dat binnenkomt en welk niveau/welke kennis het kind moet hebben na 8 jaar bij uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

De lessen worden in workshops aangeboden van een half uur of een blokkur van 2 x een half uur.

De specialisten hebben vaste lokalen, ingericht op het betreffende vakgebied, herkenbaar aan de stickers op het raam. Dit betekent dat de kinderen wisselen van lokalen.

Het werken vanuit de leerdoelen wordt afgestemd in het aanbod van de lessen. Lesstof kan op verschillende manieren aangeboden worden, daardoor krijgen kinderen de mogelijkheid te leren op de manier die het beste bij ze past.

De kinderen kiezen wekelijks via de iPad, op hun persoonlijke roosterpagina, voor welke lessen ze zich inplannen. Sommige lessen zijn verplicht, andere lessen zijn (afhankelijk van het leerdoel) vrijwillig.

### Stilteplein

In het midden van het hoofdgebouw is het stilteplein. Onder toezicht van een onderwijsassistent kunnen kinderen hier zelfstandig en stil werken. Ook hier zijn verschillende zit-/werkplekken gecreëerd. In de gangen zijn werkplekken voor kinderen die samenwerkingsopdrachten hebben.

### Groepsindeling

De kinderen in de jaargroepen (0)1 t/m 3 werken samen. Dit valt bij ons op school onder 'Jonge Kind'. Spelend leren staat hierin centraal. De jonge kinderen mogen zich in deze fase ontwikkelen naar het schoolse leren, wat in niveau 3 al een beetje begint. De overgang van 2 naar 3 verloopt hierdoor soepel, uitwisseling in workshops naar een hoger niveau is ook mogelijk.

De kinderen in de jaargroepen 4 t/m 8 zijn verdeeld in stamgroepen 4/5/6 (op weg naar zelfverantwoordelijkheid) en 6/7/8 (zelfverantwoordelijk leren). Vanaf niveau 4 krijgen de kinderen les in workshops van onze vakspecialisten.

In de stamgroepen zijn de kinderen een keer jongste, middelste en oudste. Kinderen leren van elkaar, leeftijd is niet altijd bepalend voor wat je weet of kunt, kinderen helpen elkaar. Elke ochtend begroeten we elkaar in de stamgroep., waar we ook eten en drinken. Aan het einde van de ochtend en middag komt de stamgroep weer bij elkaar.

### Vakspecialisten verzorgen de lessen

Door de vakspecialisten wordt niet expliciet gewerkt uit een methode / leerboek. Met behulp van de adaptieve software van Gynzy en eigen ontwikkeld materiaal aan de hand van de wettelijke kerndoelen worden de lessen gegeven.

### Digitaal leren

Ieder kind (vanaf leerjaar 3) heeft een eigen iPad. Hierin zit het lesprogramma. Daarnaast zijn er tal van andere mogelijkheden met de iPad. Er staat oefensoftware op, kinderen kunnen hun eigen digitale portfolio maken en de leerdoelen worden vastgelegd in het Persoonlijk Leerdoelen Plan (PLP).

## Identiteit

Wij zijn een christelijke school, dat betekent: vieringen, dagelijks openingen met gebed en aanleren christelijke liederen.

Onze waarden en normen zijn daaraan gerelateerd. Daarom hebben we de omgangsvormen vastgelegd in schoolafspraken die gelden voor kinderen, leerkrachten en ouders.

Sociale veiligheid is heel belangrijk, dan pas kunnen kinderen zich goed ontwikkelen. We hebben daarvoor een protocol (wettelijke verplichting). We zijn een Kanjerschool en geven kanjerlessen, ook dat is zichtbaar in de school door middel van de petten en de posters.

## Ouders zijn betrokken bij het leerproces

Ieder semester (een periode tussen 2 vakanties in) is er een zogenaamd; Persoonlijk Leerdoelen Plan-gesprek (PLP) met leerling en ouder(s).

In dit gesprek staat het proces van het leren centraal. Wat ging goed, wat ging minder, hoe kwam dat etc. Het doel is om kinderen zich meer bewust te laten worden van hoe zij leren en hen op die manier intrinsiek te motiveren om zelf te willen leren!

Ouders hebben altijd inzage in wat het kind leert/ oefent en heeft de mogelijkheid om te communiceren met de coach of vakspecialist.

Ouders worden uitgenodigd workshops te geven over hun vak en/of hobby.

## Het jonge kind, een samenwerking tussen jaargroep 1,2 en 3

In jaargroep 1 en 2 is de frequentie van gesprekken wat lager (3x per jaar). In dit gesprek met leerling en ouder staat ook het proces van leren centraal. Ook hier kunnen persoonlijke leerdoelen uit volgen.

Kleuters hebben nog geen eigen iPad, deze krijgen zij in jaargroep 3 of wanneer zij structureel workshops gaan volgen op niveau 3.

De kleuters werken op groeps-iPads, deze worden binnen het lesaanbod ingezet met educatieve apps.

Kinderen in de leeftijd tot 6 á 7 jaar ontwikkelen zich vooral spelend, vandaar onze keuze voor het samenvoegen van de jaargroepen 1, 2 en 3 tot 'Jonge Kind'. Met de aankleding van de lokalen en het

'Speeldoos-gebouw' proberen wij de kinderen te prikkelen. Binnen de thema's waar we mee werken komen motorische ontwikkeling, beginnende geletterd- en gecijferdheid uitgebreid aan de orde. Om de ontwikkeling te monitoren hanteren wij het observatie-instrument KIIJK!

In jaargroep 3 verschuift het spelend leren meer naar schools leren. We blijven daarbij heel goed kijken naar de ontwikkeling van het kind, de balans tussen spelen en leren moet goed blijven voor ieder kind.

In de loop van het 3e leerjaar bereiden we de kinderen voor op de overstap naar niveau 4, zodat deze vloeiend verlopen kan.

## Kosten

Het onderwijs dat wij bieden brengt kosten voor ouders met zich mee. De school betaalt €100,00 voor elke iPad, tevens ontvangt u van school een beschermhoes en protectie-scherm voor de iPad. Vanaf het moment dat een kind zelf een iPad ter beschikking krijgt (24/7) moet er huur betaald worden. Dit is € 8,00 per maand. Uit dit bedrag bouwen wij ook een kleine verzekeringspot op.

Ouders tekenen een contract voor de huur van de iPad en betalen een borg van € 50,00. Betaling wordt gedaan via automatische incasso.

## Rondleiding of persoonlijk gesprek

Voor een (extra) rondleiding of een persoonlijk gesprek kunt u altijd contact met ons opnemen via onderstaand telefoonnummer of [cbs@degrondtoon.nl](mailto:cbs@degrondtoon.nl).

## Aanmelden van uw kind

Uw kind aanmelden kan heel eenvoudig via onze website [www.degrondtoon.nl](http://www.degrondtoon.nl) >> informatie >> uw kind aanmelden.

## Vergelijkbaar met het regulier onderwijs

De afname van niet-methodegebonden toetsen. Met ingang van schooljaar 2018-2019 maken we daarvoor gebruik van de BOOM-toetsen (groep 3 t/m 8). Deze geven een uitgebreide analyse van de resultaten op de vakken rekenen, taal en lezen.

Het schrijfonderwijs wordt gegeven met pen en papier. Naast het leesbaar leren schrijven is het ook goed voor de motorische ontwikkeling.

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs, conform de eisen van de inspectie.

Naast de niveaugroepen hebben wij ook projectgroepen voor kinderen die op een andere manier uitdaging nodig hebben.



Christelijke basisschool voor gepersonaliseerd onderwijs (GO)

Jan Zwartplantsoen 20, Bunschoten. Rondleiding of afspraak maken? 033 298 38 04